

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №50»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №50» НМР РТ  
протокол № 4 от 23.02 2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №50» НМР РТ  
М.Х.Марданшина

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №50» НМР РТ за 2023год.

## **Общие сведения об образовательной организации**

### **Аналитическая часть**

*Система управления организации*

*Оценка образовательной деятельности*

*Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

*Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

*Оценка кадрового обеспечения*

*Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

*Оценка материально-технической базы*

*Результаты анализа показателей деятельности организации*

### **Заключение.**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №50» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Марданшина Миляуша Хабибулловна
Адрес организации	423579, Республика Татарстан, город Нижнекамск, проспект Вахитова, 6
Телефон, факс	8(8555) 41-24-94
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou5083@mail.ru">mbdou5083@mail.ru</a>
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в лице Муниципального бюджетного учреждения «Управление дошкольного образования»
Дата создания	1983 год
Лицензия	№9485 от 10 февраля 2017 года (серия 16ЛО1 №0005557)

Детский сад работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах -12 часов. Режим работы групп – с 6.00 до 18.00 часов.

Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ за 2022 год.

Для достижения поставленной цели проведены следующие виды работ:

- сбор, анализ и регистрация информации об объектах самообследования;
- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей.

Детский сад посещают 150 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

- 2 группы для детей с 1 до 3 лет – 32 ребенка;
- 1 группа для детей с 3 до 4 лет – 24 ребенка;
- 2 группы для детей с 4 до 5 лет – 29 детей;
- 2 группы для детей с 5 до 6 лет – 28 детей;
- 2 группы для детей с 6 до 7 лет – 37 детей.

## Аналитическая часть

### Система управления организации

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления дошкольным учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений ДОУ.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.
- Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.
- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.
- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и

планирование деятельности детского сада.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии детского сада.
- Детский сад имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

**Вывод:** Система управления ДОО ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### *Оценка образовательной деятельности*

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы детского сада, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, сопровождение родителей (законных представителей) в условиях стандартизации дошкольного образования.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитоцидов);
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (различные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОУ планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников.

В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ПМПК.

### *Оценка содержания и качества подготовки обучающихся*

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиНа и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Результаты освоения детьми ООП ДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно -эстетическое развитие
Выполнение программы в %	88%	95%	89%	89%	87%

Уровень готовности детей подготовительных групп к школе:

Основной задачей мониторинга детей 6-7 лет стояло определение готовности детей к школе: психологическая диагностика с целью выявления проблемных зон и их учета в дальнейшей образовательной деятельности, консультирование воспитателей и родителей по результатам диагностики. Проведена диагностика детей – выпускников:

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	35	94	2	5	-	-
предпосылки к учебной деятельности	33	89	4	10	-	-
пространственные представления	36	97	1	2	-	-
мыслительная деятельность	35	94	2	5	-	-
*средний показатель сформированности предпосылок	37	100	-	-	-	-

По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада (представлены в таблицах в приложении к отчету) сделаны следующие выводы:

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей. Уровень подготовки детей к школе соответствует норме и частично выше нормы, что говорит о нормальной и успешной деятельности воспитателей и всего детского сада в плане формирования интеллектуальной, психической готовности детей.

**Дополнительное образование** в 2022 году было представлено следующими направлениями: хореография, английский язык, логопедия, пескография, лепка из теста. Для успешной реализации данных направлений приглашены специалисты в сфере образования (учитель начальных классов с дополнительным образованием «Учитель английского языка»; дефектолог с высшим специальным образованием «Логопед-дефектолог»), задействованы собственные ресурсы. Составлена программа дополнительных услуг детского сада основанная на нормативных документах. По итогам года представлены следующие отчетные формы по доп.услугам:

отчетные концерты хореографического кружка; участие в ежегодных конкурсах на знание английского языка воспитанников кружка по английскому языку, ведется периодическое освещение проводимых кружков в сети. **Вывод:** Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении социально – коммуникативного развития получил резкий рост в сравнении с другими образовательными областями. образовательные области Речевое развитие, Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие требуют дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 87 % до 95 %.

### *Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования*

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.11.2017г. В период с 20.12.2022 по 27.12.2022 проводилось анкетирование среди 133 родителей, получены следующие результаты:

Критерий оценивания	%
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг	100
Полностью	83
Частично	17
не удовлетворены	0
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг по присмотру и уходу	100
Полностью	97
Частично	3
не удовлетворены	0
Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации	98
Полностью	72
Частично	26
не удовлетворены	2
Доля получателей услуг, удовлетворенных созданными условиями для безопасности воспитанников	100
Полностью	99
Частично	1
не удовлетворены	0
Доля получателей услуг, удовлетворенных качеством управления детским садом	93
Полностью	77
Частично	16
не удовлетворены	7

**Вывод:** Доля получателей услуг довольна предоставляемыми услугами от 96% до 100%, что является хорошим показателем удовлетворенности. Пункты анкеты с показателями неудовлетворенности приняты в обработку, и являются сигналом к действию в этом направлении.

### *Оценка кадрового обеспечения*

В ДОУ работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребности в постоянном профессиональном росте.

Педагоги ДОУ активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации различных проектов. Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 8/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3 /1.

15 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 педагога имеют средне-специальное дошкольное образование. 2 педагога проходят обучение в ВУЗах Республики по педагогической специальности. В детском саду имеются следующие специалисты: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, что помогает организовать увлекательный и активный образовательный процесс в ДОУ.

Распределение педагогического персонала по стажу работы и категорийности

Всего	До3лет	3-5лет	5-10лет	10-15лет	15-20лет	20 и более
19	1	9	3	4	1	1

Всего педагогов	Педагогов с 1 квалификационной категорией	Педагогов с высшей квалификационной категорией
19	11	2

За 2022 год 14 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации на базах различных образовательных учреждений. Посетили 15 методических объединений. Приняли участие в более чем в 30 конкурсах муниципального и Республиканского уровней, заняв в 12 из них призовые места (40%). Процедуру аттестации прошли 7 педагогов: 5 на первую квалификационную категорию впервые, 2 педагога на высшую квалификационную категорию впервые.

**Вывод:** Методическая активность и результативность педагогического персонала стабилизировалась, что является показателем роста опыта молодого коллектива, и в дальнейшем является ступенью к повышению категорийного уровня педагогического состава.

### *Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Цель работы детского сада по обеспечению эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса достигалась проведением таких методических форм работы как: педагогические советы, семинары, консультации, и участие в методических объединениях и семинарах города и Республики. В течение года педагоги принимают участие в методических объединениях и семинарах различного уровня, где распространяют свой опыт работы. Составлены портфолио педагогов, где представлены материалы по педагогическому опыту. Проведены родительские собрания, направленные на сотрудничество детей педагогов и родителей, постоянно проводятся выставки совместных работ детей и родителей.

**Вывод:** Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются достаточные условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

### *Оценка материально-технической базы*

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. На территории ДОУ разбиты цветники, оборудован огород, где дети реализуют своё общение с природой, на каждую возрастную группу имеется игровая площадка.

В здании детского сада имеется 9 групповых помещений, в которых обеспечивается оптимальная температура воздуха, горячая и холодная вода, канализация, сантехническое оборудование. В 2020 году количество групп было 13, но вследствие оттока детей в новые районы города, количество

детей в детском саду сократилось, что привело к закрытию 4 групп. Помещения оснащены необходимой детской мебелью, необходимым минимумом оборудования и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, расположенных в зоне доступности детей и в соответствии с образовательными областями.

Для проведения занятий оснащены отдельные кабинеты:

- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, костюмерной;
- спортивный зал оснащен минимальным необходимым спортивным инвентарем и оборудованием;
- кабинет психолога оснащен дидактическими и диагностическими материалами;
- лицензированный медицинский кабинет;
- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов;
- кабинет воспитателя по обучению детей татарскому и русскому языкам оснащенный необходимым оборудованием и материалами;
- кабинет заведующей;
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет отдела кадров;
- кабинеты дополнительного образования;
- пищеблок;
- прачечная;

ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: ноутбуками, компьютером и многофункциональным устройством для оперативной распечатки необходимой информации, беспроводным графическим планшетом, мультимедийными проекторами.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Предметная пространственная развивающая среда всех помещений оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, успешной социализации и приближается к оптимальной. В Детском саду приняты меры по обеспечению условий безопасного пребывания детей. Учреждение оборудовано:

- АПС;
- тревожной кнопкой;
- подключено к ПАК «Стрелец-Мониторинг»;
- оформлены договоры с соответствующими организациями,
- имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов;
- соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Здание ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

**Вывод:** Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно - пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.



На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. На протяжении многих лет оборудованы и функционируют огород и природная аптечка.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	153
в режиме полного дня (8–12 часов)		153
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	32
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	121
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		153(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	19
с высшим образованием		15
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (68%)
с высшей		2 (11%)
первой		11(57%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		10 (53%)

больше 30 лет		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5(26%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	14
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	118
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дает возможность активно пользоваться всеми возможностями инфраструктуры для осуществления качественной воспитательной и образовательной деятельности. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников.

## **Заключение.**

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять

образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО. Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В ДОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.